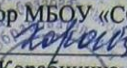


Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  <u>Корабицина Н.А.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 41»  <u>Корабицина Н.А.</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 41»  <u>Корабицина А.В.</u> Приказ № <u>101</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Английский язык
10 – 11 классы

Составитель:

Бурдеева М.А., учитель английского языка
высшей квалификационной категории

г. Курган, 2016

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, авторской программы Афанасьевой О.В., а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем В2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссии, принимать решения, работая в команде.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки
3. Учебно-тематический план
4. Содержание тем учебного курса
5. Контроль уровня обученности
6. Перечень литературы и средств обучения

2. Требования к уровню усвоения английского языка в 10-11 классах

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

1. Речевые умения

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Объем диалогов – до 6–8 реплик со стороны каждого учащегося.

Объем монологического высказывания 15–20 фраз.

Аудирование

- дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста;

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2. Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста,
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста,
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

3. Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

4. Специальные учебные умения:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

5. Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях

официального и неофициального характера;

-межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

3. Учебно-тематический план

10 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
1	<u>Социально-бытовая сфера</u> Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.	26	6
2	<u>Социально-культурная сфера</u> Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	63	13
3	<u>Учебно-трудовая сфера</u> Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	13	1
Всего		102	20

11 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
1	<u>Социально-бытовая сфера</u> Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской	52	16

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
	местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.		
2	<u>Социально-культурная сфера</u> Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	38	10
3	<u>Учебно-трудовая сфера</u> Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	12	2
Всего		102	28

4. Содержание тем учебного курса

10 класс (102 часа)

Предметное содержание речи

- Социально-бытовая сфера (13 часов).** Виды отдыха. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Черты характера. Английская литература. Молодежная мода. Дискриминация. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Природа и экология.
- Социально-культурная сфера (13 часов).** Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Карманные деньги. Свободное время. Английская литература. Спорт в Британии. Отношение к деньгам. Природа и экология.
- Учебно-трудовая сфера (13 часов).** Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Школьная жизнь. Современный мир профессий. Английская литература. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Возможности продолжения образования в высшей школе. Природа и экология.
- Социально-культурная сфера (26 часов).** Природа и экология. Английская литература. Научно-технический прогресс. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр

достопримечательностей. Английская литература. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Погода. Природа и экология.

5. **Социально-бытовая сфера (13 часов).** Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровое питание. Английская литература. Знаменитые люди Британии. Природа и экология.
6. **Социально-культурная сфера (24 часа).** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Английская литература. Осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Научно-технический прогресс. Современные гаджеты. Британские изобретения. Изобретения. Природа и экология.

Грамматическая сторона речи

1. Видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Модальные глаголы.
4. Формы условного наклонения.
5. Косвенная речь, согласование времен.

11 класс (102 часа)

Предметное содержание речи

1. Социально-бытовая сфера (39 часов). Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Английская литература. Разнообразие культур в Британии. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Природа и экология. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Телефон доверия. Нервная система человека. Закон и порядок. Права и обязанности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Декларация прав человека.

2. Социально-культурная сфера (13 часов). Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Экстремальные виды спорта. Болезни. Визит к врачу. Английская литература. Флоренс Найтингейл. Лондонский пожар 1666 года. Природа и экология.

3. Социально-бытовая сфера (13 часов). Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Английская литература. Дома в Британии. Жизнь в трущобах. Природа и экология.

4. Социально-культурная сфера (13 часов). Космические технологии. Средства массовой информации. Английская литература. Языки Британских островов. Природа и экология.

5. Учебно-трудовая сфера (12 часов). Планы на ближайшее будущее. Возможности продолжения образования в высшей школе. Английская литература. Студенческая жизнь. Волонтерское движение. Природа и экология.

6. Социально-культурная сфера (12 часов). Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов,

осмотр достопримечательностей. В аэропорту. Английская литература. Путешествие в Америку. Современное искусство. Природа и экология.

Грамматическая сторона речи

1. Видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Модальные глаголы.
4. Формы условного наклонения.
5. Косвенная речь, согласование времен.

12 Контроль уровня обученности в 10-11 классах

- 1. Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- 2. Now I Know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
- 3. Задания в конце урока:** “Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them”;
- 4. Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю;
- 5. Spotlight on Exams:** задания в формате ЕГЭ;
- 6. Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

В книге для учителя также представлены:

- 1. Progress Report Card:** карточка оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося);
- 2. Formative Evaluation Chart:** карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий;
- 3. Cumulative Evaluation Chart:** карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы);
- 4. Student’s Self-Assessment Form:** карточка самооценки знания материала модуля, которая заполняется каждым учащимся индивидуально.

6. Перечень литературы и средств обучения для учителя

1. Английский язык. Примерная программа на основе федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва, 2005.
2. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.
3. 2. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ с аудиоприложением.