

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения «Гармония» <i>Григорьева А.А.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №41» <i>Малышова В.В.</i> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 41» <i>Корабичина А.В.</i> / Корабичина А.В. / Приказ № <u>181</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2016 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Основы безопасности жизнедеятельности
10 – 11 классы

Составитель:
Вершинина М.С., учитель математики
первой квалификационной категории

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена:

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- при поддержке программы, разработанной А.Т. Смирновым и Б.И. Мишиным, под общ. ред. А.Т. Смирнова по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2007 г.
- с обязательным включением тем Программы по ПДД, разработанной ОГИБДД УВД по г. Кургану, 2008 г.

Данный курс имеет своей целью:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах и рассчитан на 68 часов (34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе).

Рабочая программа отражает следующие разделы Примерной программы:

Раздел I. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Раздел II. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Раздел III. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Данная программа содержит все темы, вышеперечисленных разделов, включенные в федеральный компонент содержания образования и отражает содержание теоретической части Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в полном объеме.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов, 1 год обучения. Следовательно, данная рабочая программа, рассчитанная на 68 учебных часов позволяет выделить дополнительные часы на:

- более подробное изучение тем каждого раздела;

- изучение тем, которые не вошли в примерную программу, но включены в Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

- реализацию регионального компонента в объеме 6 часов (по 3 часа в 10 и 11 классах) по теме «Безопасность дорожного движения» (Постановление Курганской областной Думы от 25.12.2007 года № 2824 «О Законе Курганской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном)

компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»);

- рассмотрение тем, предусмотренных Примерной программой, но не вошедших в требования к уровню подготовки выпускников.

Дополнительные темы для изучения взяты из авторской программы А.Т. Смирнова и Б.И. Мишина, М.: Просвещение, 2007 и Программы по ПДД, разработанной ОГИБДД УВД по г. Кургану, 2008 г. и распределяются по разделам данной рабочей программы следующим образом:

Раздел 1. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций.
- Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги».
- Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения.
- Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.
- Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.
- Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.

Раздел 2. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»:

- нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов;
- заболевания, передаваемые половым путем, меры профилактики;
- практическое занятие «Виды повязок. Правила наложения повязок. Правила наложения жгута»;
- правила личной гигиены и здоровье;
- биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека;
- семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»:

- патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества;
- международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ;
- практическое занятие «Строевая подготовка»;
- практическое занятие «Огневая подготовка. Автомат Калашникова».

Содержание программы

10 класс

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (14 ЧАСОВ)

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (3 часа)

1.1. Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- обязанности пешехода в соответствии с правилами дорожного движения;

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать дорожные ситуации.

1.2. Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги». Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- группы дорожных знаков, их значение и способы применения;
- средства регулирования дорожного движения.

1.3. Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- виды ответственности граждан (в т.ч. несовершеннолетних) за нарушения в сфере безопасности дорожного движения, действующие на территории РФ и в других странах;

Тема 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (4 часов)

2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие (1 час) Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Обучающиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Обучающиеся должны уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2.2. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Предназначение, структуру и задачи РСЧС.

Тема 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 часов)

3.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

3.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- порядок подачи сигнала «Внимание всем!»;

Обучающиеся должны уметь:

- действовать по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

3.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

3.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

3.5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- организацию гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

3.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в качестве заложника.

3.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

РАЗДЕЛ II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (5 ЧАСОВ)

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- классификацию основных инфекционных заболеваний и меры профилактики.

2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Общие понятия о здоровье.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

3. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- проявление биологических ритмов в повседневной жизни и их влияние на работоспособность.

4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- влияние алкоголя на здоровье человека;
- влияние курения на здоровье;
- последствия пристрастия к наркотикам;
- профилактику вредных привычек.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (15 ЧАСОВ)

1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.
Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности России.

2. Вооруженные Силы России. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военные реформы Ивана Грозного и Петра I. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- краткую историю создания Вооруженных сил России;

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

- состав и предназначение сухопутных войск.

4. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав и предназначение ВВС.

5. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав и предназначение ВМФ.

6. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав и предназначение РВСН.

7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав и предназначение ВДВ.

8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси.

Их состав и предназначение.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

- понятие патриотизма, его значение для военнослужащего;

10. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- понятия дружбы и войскового товарищества.

11. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- значение боевого знамени для воинской части.

12. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- принцип работы наградной системы Российской Федерации.

13. Воинские ритуалы.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- порядок приведения к военной присяге.

14. Строевая подготовка.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять движение строевым шагом.

15. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Содержание программы

11 класс

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (3 ЧАСА)

1.1. Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- схему организации дорожного движения в районе школы.

1.2. Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- значение контроля в сфере дорожного движения.

1.3. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- правила поведения при ДТП.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (23 ЧАСА)

3.1. Военная обязанность

Основные понятия о военной обязанности.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основы российского законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан;

3.2. Военный учет.

Организация военного учета и его предназначение.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- организацию военного учета;
- значение военного учета для государства.

3.3. Первоначальная постановка граждан на военный учет.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- понятие первоначальной постановки на военный учет;
- порядок первоначальной постановки на военный учет.

3.4. Обязанности граждан по военному учету.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

3.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- направления обязательной подготовки граждан к военной службе;
- периоды подготовки к военной службе.

3.7. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

3.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- порядок прохождения медицинского освидетельствования;

- порядок прохождения медицинского освидетельствования гражданами, желающими поступить в военные учебные заведения;

- понятие категории годности к военной службе.

3.10. Правовые основы военной службы.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

3.11. Призыв на военную службу.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- порядок призыва на военную службу.

3.12. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- особенности прохождения военной службы по призыву.

3.13. Статус военнослужащих.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.

3.14. Прохождение военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

3.15. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

3.16. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

3.17. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

3.18. Военная дисциплина, ее сущность и значение.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- понятие военной дисциплины;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие военную дисциплину.

3.19. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- порядок наложения дисциплинарных взысканий.

3.20. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- понятие преступления против военной службы;
- виды наказаний за преступления против военной службы.

3.21. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- значение миротворческой деятельности Вооруженных Сил.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (8 ЧАСОВ)

3.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

3.2. Правила личной гигиены и здоровье.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- правила личной гигиены.

3.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

3.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- понятия инфекции, инфекционной болезни;
- меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

3.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- признаки острой сердечной недостаточности и инсульта;
- алгоритм оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.

3.6. Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях.

Оказание первой помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие: «Способы остановки кровотечений, наложение жгута».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при различных видах ран.

3.7. Виды повязок.

Практическое занятие: «Наложение повязок»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при различных видах кровотечений.

3.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- признаки остановки сердца;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при остановке сердца.

Литература для учителя

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, 2004 г.
2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2007.
4. Программа по ПДД, разработанная ОГИБДД УВД по г. Кургану, 2008 г.
5. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция) 10 класс. М.: АСТ, Астрель, с 2006 г. (базовый уровень).
6. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция) 11 класс. М.: АСТ, Астрель, с 2006 г. (базовый уровень).
7. Конституция Российской Федерации. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
8. В.В. Вознесенский. «Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации.: Учебное пособие.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2004.
9. А.Н. Костров обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»: Учебное пособие.- М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
10. В.В. Шаховец, А.В. Виноградов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пособие.- М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007.
11. Г.И. Михайлов «Ориентирование. Следопытство.». Учебное пособие.- М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
12. С.Ю. Блинов, Б.М. Бухин, В.В. Шевченко «Действия населения по предупреждению террористических акций»: Учебное пособие.- М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006.
13. Ю.П. Подольян Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/Ю.П. Подольян.- М.: АСТ;Астрель, 2008.
14. Ю.П. Подольян Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/Ю.П. Подольян.- М.: АСТ;Астрель, 2008.
15. Вооруженные Силы России. под ред. директора центра военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы генерал-полковника Р.С. Акчурина /учеб. пособие по разделу «Основы военной службы». М.: ООО «Армпресс», 2005.
16. В.И. Кузнецов Особенности военной службы./учеб. пособие по разделу «Основы военной службы». 11 класс, часть 2. М.: ООО «Армпресс», 2005.

Литература для обучающихся

1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция) 10 класс. М.: АСТ, Астрель, с 2006 г. (базовый уровень).
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция) 11 класс. М.: АСТ, Астрель, с 2006 г. (базовый уровень).
3. Конституция Российской Федерации. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. В.В. Вознесенский. «Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации.: Учебное пособие.- М.: ООО «ИЦ-Редация «Военные знания», 2004.
5. А.Н. Костров обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»: Учебное пособие.- М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
6. В.В. Шаховец, А.В. Виноградов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пососбие.- М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007.
7. Г.И. Михайлов «Ориентирование. Следопытство.»: Учебное пособие.- М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
8. С.Ю. Блинов, Б.М. Бухин, В.В. Шевченко «Действия населения по предупреждению террористических акций»: Учебное пососбие.- М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006.
9. Вооруженные Силы России. под ред. директора центра военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы генерал-полковника Р.С. Акчурина /учеб. пособие по разделу «Основы военной службы». М.: ООО «Армпресс», 2005.
10. В.И. Кузнецов Особенности военной службы./учеб. пособие по разделу «Основы военной службы». 11 класс, часть 2. М.: ООО «Армпресс», 2005.