

Вх 1577  
от 01.02.2019г



Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ «СОШ № 41»  
В.В. Малахова  
Приказ № 29 от « 30 » 01 2019г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере образования**

№ Ш-41

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 41"

1.2. Адрес объекта 640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, пр. Конституции, д.53

1.3. Сведения о размещении объекта:

здание: три этажа, 3228 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 17178 кв. м

- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет

1.4. Год постройки здания: 1963 г., год последнего текущего ремонта – 2018 год

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2019 году

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 41", МБОУ "СОШ № 41"

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление; серия 45 АА 058370 от 25.02.2010г.;

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, пр. Конституции, д.53

1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная)  
муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом № 1

## **2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, *на дому*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1 000 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

## **3. Состояние доступности объекта в сфере образования**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

на автобусах № 13, 37, 311, 329, 19, 323, 308, 10, 349, 321, 6, 378, 365, 360, 366, 336, 257, 339, 353, 359 до остановки Больница им. Красного креста и до остановки Царево городище (проспект Конституции)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта:

*от остановки Больница им. Красного креста (проспект Конституции) 135 м*

от остановки Царево городище (проспект Конституции) 347 м.

### 3.2.2 Время движения (пешком)

от остановки Больница им. Красного креста (проспект Конституции) 2 мин.

от остановки Царево городище (проспект Конституции) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, нерегулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: перекресток «улица Техническая, проспект Конституции»*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть (съезды с тротуара, неровности асфальта, выбоины)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

## 3.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта в сфере образования

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					Для всех категорий МГН
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
8	<b>Все зоны и участки</b>	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет

\*\* Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, ВНД - временно не доступно; Нет - недоступно

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>	<i>Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>	<i>Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>	<i>Лифт в здании школы отсутствует. Технические решения невозможны.</i>
4	Поручни	<i>Есть (поручни наружные с двух сторон у пандуса)</i>	<i>Требуется установка поручней на лестницах внутри здания, а также в санитарно-гигиенических помещениях. Рассмотреть возможность приобретения.</i>
5	Пандусы	<i>Есть (наружный)</i>	<i>Требуется перекатной пандус, для использования внутри тамбура. Рассмотреть возможность приобретения.</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>	<i>Аппарели для инвалидов широко используются в качестве мобильных и стационарных пандусов. Рассмотреть возможность приобретения при наличии финансирования.</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>	<i>Технические решения невозможны.</i>
8	Доступные входные группы	<i>Да (не доступно для инвалидов-колясочников)</i>	<i>Требуется перекатной пандус, для использования внутри тамбура. Рассмотреть возможность приобретения перекатного пандуса</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Да (не доступно для инвалидов-колясочников)</i>	<i>Для инвалидов-колясочников технические решения невозможны.</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Да (не доступно для инвалидов-колясочников)</i>	<i>Для инвалидов-колясочников технические решения невозможны. Организация альтернативной формы обслуживания.</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для	<i>Нет</i>	<i>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.</i>

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>	<i>Рассмотреть возможность приобретения вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>	<i>Рассмотреть возможность приобретения необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией при условии финансирования</i>

### 5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта. решение
1	2	3	4
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>	<i>Рассмотреть возможность приобретения вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при условии финансирования.</i>

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да	Работа будет продолжена
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, 2 раза в год	Работа будет продолжена
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да (Степанова Е.В., зам. директора по АХЧ, Фролова Д.С., социальный педагог, Меньщикова Е.В., педагог психолог, Закомалдина А.А., секретарь, Юровская Н.В., специалист по охране труда; приказ от 01.09.2018г. №183)	Работа будет продолжена
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да	Работники организации согласно инструкции
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет	Приобретение не планируется, так как необходимые услуги, могут быть оказаны в дистанционном режиме или предоставляются по месту жительства инвалида
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по	Да	Организация места для размещения собаки-проводника

	форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации		
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>	<i>Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования.</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Имеется</i>	<i>Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>	<i>Введение новой штатной единицы не запланировано, при необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг тьютора</i>
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	<i>Нет</i>	<i>Введение новой штатной единицы не запланировано, при необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг ассистента</i>
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	<i>9</i>	<i>Продолжить повышение квалификации преподавателей</i>
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	<i>7</i>	<i>Работа будет продолжена</i>
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	<i>10</i>	<i>Работа будет продолжена</i>

**6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии объекта в сфере образования и доступности предоставляемых на нем услуг:**

*Территория, прилегающая к зданию полностью доступна для инвалидов с нарушением слуха, для остальных условно доступна.*

*Вход в здание условно доступен для всех категорий МГН.*

*Движение по зданию, включая пути эвакуации, временно не доступно для инвалидов-колясочников, так как отсутствуют пандусы и недостаточная ширина лестничных пролетов.*

Для инвалидов с нарушением зрения и умственными нарушениями доступно условно, для инвалидов с нарушением слуха и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата доступно полностью.

Зоны целевого назначения, находятся в условной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Для инвалидов-колясочников временно не доступны.

Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-калясках.

Таким образом, здание МБОУ «СОШ № 41» в целом условно доступно для всех категорий МНГ.

**7. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение знаков доступности, информационных, предупреждающих	2019 год
2.	Противоскользящая накладка на ступени	2020 год
3.	Оборудование санузла для инвалидов и других маломобильных групп населения:  Установка крючков для костылей  Установка поручня для унитаза  Установка поручня для раковины	2021 год  2022 год  2023 год
4.	Установка кнопки вызова для инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации)	2024 год
5.	Установка опознавательного знака кнопки вызова	2024 год
6.	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для улицы	2028 год
7.	Приобретение переносного пандуса	2030 год

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 год
2	Приобретение вывески для помещений с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022 год
3	Тактильные таблички для помещений (приемная, туалет)	2023 год
4	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере необходимости
5	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2 раза в год
6	Определение работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Ежегодно
7	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Постоянно
8	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере необходимости
10	Организация места для размещения собаки-проводника	2025 год
11	Приобретение табличек для помещений с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026 год
12	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2027 год
13	Адаптация официального сайта органа и организации,	Постоянно

	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
14	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Постоянно
15	Обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости
16	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости
17	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Продолжить повышение квалификации преподавателей
18	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Работа будет продолжена
19	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Работа будет продолжена

Период проведения работ: 2018 – 2030 годы в рамках исполнения дорожной карты, акта обследования доступности для инвалидов.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И (О, С, Г, У): обеспечить условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказать им при этом необходимую помощь.

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 04.11.2013 год, 09.11.2015 год, 07.06.2018 год.

### 8. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акт обследования объекта: от «30» августа 2018 г.
2. Дорожной карты ОСИ от «11» декабря 2018 г. Приказ № 321
3. Решения Комиссии Протокол № 1 от «23» января 2019 г.

Руководитель

рабочей группы: специалист по охране труда Юровская Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Учитель Андриевская Л.В.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

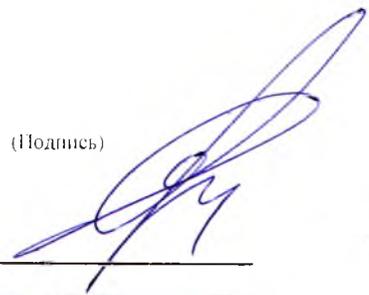
Учитель Гусева Е.В.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Председатель Курганской городской организации инвалидов Всероссийского общества инвалидов Сергеев Н.И.

(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Согласовано: представители общественных организаций инвалидов

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на 10 листах

И.о. директора МБОУ «СОШ № 41»  
В.В. Малахова

