

УТВЕРЖДАЮ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа № 41»

и.о. директора  В.В. Малахова
приказ № 204 от 01.09.2018

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана

 И.С. Сбродов

«01» сентября 2018 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 41»
протокол № 1 от 30.08.2018

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
2018-2022 гг.**

2018
г. Курган

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы развития образовательного учреждения.
- II. Информационная справка о МБОУ «СОШ № 41».
- III. Аналитико-прогностическое обоснование программы.
- IV. Концепция развития МБОУ «СОШ № 41».
- V. План мероприятий по реализации программы развития.
- VI. Контроль реализации программы развития.
- VII. Приложение 1. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 41».

В документах, посвященных модернизации российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях.

Достижение этой цели прямо связано с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, эффективным использованием современных образовательных технологий.

Приоритетной задачей образования на современном этапе является доступность образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в образовательном учреждении, позволяющих каждому ученику освоить в полном объеме образовательную программу и быть успешным.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» были определены следующие ключевые направления развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Усовершенствование школьной инфраструктуры.
5. Здоровье обучающихся.

Политика государства в области образования способствует пересмотру ориентиров развития каждой образовательной организации. Следовательно, возникает необходимость разработки стратегического документа, который будет ориентирован на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых может дать максимально возможный полезный эффект. Таким стратегическим документом является программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41».

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние
Сроки реализации программы	2018–2022 гг.
Разработчики программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Дата рассмотрения и принятия программы	Рассмотрена и принята педагогическим советом школы 31 августа 2018 года, протокол № 1
Дата утверждения	Утверждена и.о. директора МБОУ «СОШ № 41» Малаховой В.В., приказ № 204 от 01.09.2018 г.
Нормативно-правовые основы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. 5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196). 6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ № 2783). 7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.09 № 373). 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». 10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.02.11 № 163-р). 11. Устав и локальные акты школы

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: реализация направлений развития МБОУ г. Кургана «СОШ № 41», обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; • создать воспитательное пространство школы; • совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у обучающихся и педагогов мотивацию к здоровому образу жизни; • усовершенствовать инфраструктуру МБОУ «СОШ № 41» с учетом современных требований; • создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей; • развивать сотрудничество школы с социальными партнерами; • усовершенствовать деятельность школы по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма и квалификации; • усовершенствовать систему управления ОО
<p>Подпрограммы программы развития</p>	<p>Программа воспитания и социализации</p>
<p>Прогнозируемый результат реализации программы развития</p>	<p>1. В результате реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41» произойдет повышение качества образования, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; - повышение результатов государственной итоговой аттестации; - увеличение численности обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью; - увеличение численности участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов. <p>2. Усовершенствование школьной образовательной среды.</p> <p>3. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (теоретический): апрель 2018 года – сентябрь 2018 года. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы.</p> <p>2 этап (деятельностный): октябрь 2018 года – май 2021 года. Реализация программы развития согласно поставленным задачам.</p> <p>3 этап (заключительный): июнь 2021 года – апрель 2022 года. Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных мероприятий. Подготовка текста новой</p>

	программы развития
Контроль выполнения программы	<p>Контроль выполнения программы осуществляется два раза в год (январь, июнь) внутренними экспертами (администрация школы, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педагогических советов школы, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета школы, заседаниях ученического совета</p>

II. Информационная справка о МБОУ «СОШ № 41»

1. Общая информация об организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41»
Юридический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53
Фактический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53
Телефоны	8(3522) 44-50-77, 8(3522) 44-91-45
Факс	8(3522) 44-50-77
E-mail	moy41@list.ru
Адрес сайта	www.kschool41.3dn.ru
Директор	Корабицина Алена Владимировна

Историческая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41» существует с 1963 года.

Сведения о переименованиях: постановлением Администрации города Кургана от 06.06.1996 г. № 1463 в муниципальное образовательное учреждение «Школа № 41», распоряжением мэра города Кургана от 27.04.2001 года №2024-р в муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41», постановлением Администрации города Кургана от 25.09.2006 года № 5696 в муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41», постановлением Администрации города Кургана от 01.12.2011 г. № 8843 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
------------	--

Управление имуществом учреждения	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 45АА 696031 от 09.01.2014 г., Свидетельство на право бессрочного пользования землей серия 45 АА 217840 от 16.02.2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 45ЛА № 0000693, регистрационный № 796 от 25 октября 2016 года, выдана Главным управлением образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000391, регистрационный № 1235, дата выдачи 26 октября 2016 года, выдано Главным управлением образования Курганской области
Устав	Принят общешкольной конференцией МОУ «СОШ №41», протокол №1 от 11 ноября 2011 года, утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 01.12.2011 года № 8843, зарегистрирован инспекцией ФНС по городу Кургану 09 декабря 2011 года, изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации города Кургана от 10.12.2015 № 9091; от 05.09.2017 № 6822
ОГРН	1024500520725
ИНН	4501055576

III. Аналитико-прогностическое обоснование программы

1. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество	% от общего числа								
Всего классов	29		28		26		26		31	
Всего обучающихся	710		671		595		587		571	
В то числе:										
На 1 ступени образования	300	42,2	290	43,2	254	42,6	255	43,4	253	44,3
На 2 ступени образования	388	54,6	331	49,3	314	52,7	312	53,1	297	52
На 3 ступени образования	22	3	50	7,4	27	4,5	20	3,4	21	3,6

На основании лицензии и Устава МБОУ «СОШ № 41» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме.

Уровень общего образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ
<i>Дневная очная</i>		
Начальное общее образование	1-4	4 года
Основное общее образование	5-9	5 лет
Среднее общее образование	10-11	2 года

В учреждении также предусмотрено обучение на дому, которое осуществляется на основании медицинского заключения.

Режим работы учреждения

В учреждении 29 учебных классов, 710 обучающихся. Учреждение работает в две смены.

Начало занятий для обучающихся:

1 смена – 8.00 ч.

2 смена – 13.30 ч.

Для 1–11 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль).

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся на смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а,5б,5в,5г,6б,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в, 11а	555
2 смена	2б, 2в, 3в, 6а,6в,6г	155

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания типное

Год создания учреждения 1963 год

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Характеристика кадрового состава учреждения в 2018-2019 учебном году

Всего работников в ОУ: 52

В том числе:

- администрация (учесть всех заместителей): 7 (из них 3 совместителя);
- учителя: 33, в том числе совместители: 3;
- педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс: 1, в том числе совместители: 0;
- учебно-вспомогательный персонал: 4, в том числе совместители: 1;
- обслуживающий персонал – всего (по штату): 13, в том числе совместители: 2.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Должность	Всего специа- листов	Образование			Квалификация				
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не аттесто- ваны
Руководитель	1	1							1
Заместители	3	3							3
Учителя нач. классов	9	8	1		7	2			
Учителя – пред- метники 5-11 классов	23	23		1	14	6		1	2
Педагог- психолог	1	1				1			
Учитель- логопед	1	1							1
Соц. педагог	1	1							1
Педагог- организатор	1		1						1
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1							1
Педагог ДО	1	1				2			1

Всего:	42	40	2	1	21	11	0	1	11
---------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

(по основной должности)

Должность	с 0–3 лет	с 3–5 лет	с 5–10 лет	с 10–15 лет	с 15–20 лет	с 20–25 лет	свыше 25 лет
Руководитель			1				
Заместители руководителя	1		1		1		
Учителя нач. классов						3	9
Учителя-предметники 5-11 классов	3		5	2	5	6	12
Педагог-психолог				1			
Логопед			1				
Соц. педагог	1	1					
Педагог-организатор	1						
Преподаватель-организатор ОБЖ	1						
Педагог дополнительного образования	0						
Воспитатель ГПД	1						
Всего:	8	1	8	3	6	9	21

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-55	Работающие пенсионеры
Руководитель					1		
Заместители					1	2	
Учителя начальных классов					1	8	
Учителя-предметники 5–11 классов		2	2	2	8	5	7
Педагог-психолог				1			
Логопед		1					
Соц. педагог		1					

Педагог-организатор	1						
Преподаватель-организатор ОБЖ				1			
Воспитатель ГПД				1			
Педагог дополнительного образования	1						
Всего:	2	4	2	5	11	15	7

Награждение

Уровень награды	Количество награжденных по школе
Городские	38
Областные	30
Ведомственные, государственные	9

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществляется через: своевременное прохождение курсовой переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, КТК, посещение семинаров, вебинаров, заседаний городских методических объединений, работу над темами по самообразованию и др. К 2018 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней: городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (МБУ КГ ИМЦ), региональный конкурс «Учитель года Курганской области по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Преподаватель года Курганской области по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (Главное управление МЧС России по Курганской области), всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» России» (региональный этап, ДОиН Курганской области), всероссийский конкурс «Большие вызовы для учителя» (Образовательный Фонд «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус»), всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» (Инфоурок), всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Русская православная церковь Московский Патриархат Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обучение педагогических и руководящих работников МСО современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществлялось на протяжении нескольких лет (2003-2018 гг.) и в настоящее время составляет 100%.

Число педагогов ОУ, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 92 %. Высокий процент педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе обусловлен улучшением оснащения кабинетов. На сегодняшний день в учреждении имеется 80 единиц компьютерной техники, из них 11 мультимедийных компьютерных комплексов.

Наряду с персональными компьютерами в школе имеется портативная компьютерная техника – 1 ноутбук.

В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 2;
- DVD-проигрыватели - 1;
- музыкальные центры и магнитофоны - 1.

Материально-техническая база образовательных учреждений пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. Число мультимедиа-проекторов составило 12.

Количество компьютерных классов не изменилось, а число учебных кабинетов, оснащённых персональными компьютерами, выросло на 2 и составляет 20:

- кабинет информатики 14 компьютеров, мультимедиа проектор, экран, принтер
- кабинет искусства (компьютер, мультимедиа проектор, экран)
- библиотека (2 компьютера, принтер-копир)

Всего в ОУ 52 компьютеров, 28 единиц оргтехники, имеется выход в Интернет, локальная сеть, 33 компьютера задействованы для методической работы учителей и администрации школы. В ОУ имеются 1 кабинет информатики на 13 ученических мест, подключенных к локальной сети и сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадью 70,1 кв.м. Для обеспечения сохранности установлены решетки на окнах и железная дверь. В 2012-2013 году в школе насчитывается 48 электронных дисков, существует каталог электронных ресурсов по всем направлениям. В школьном фонде медиатеки 537 единиц, а также возможно использование интернет-ресурсов.

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт. На школьном сайте размещена информация о школе. Представлен административный и педагогический состав школы. В течение года публиковались фото-отчеты о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти публичный и финансовый отчеты за текущий год, локальные акты, а так же информацию для выпускников, материалы для зачетов. В школе обеспечен доступ к сети Интернет, создана локальная сеть с подключением 33 компьютеров. В школе проведен беспроводной интернет. ОУ участвует в программе «Электронный дневник». ПК используются в работе администрации школы для:

- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;
- создания и ведения различных баз данных;
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.

В ОУ установлена программа контентной фильтрации «Kinder Gate», которая регламентирует доступ к сети Интернет и блокирует веб-ресурсы, несущие в себе информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft. Лицензионное соглашение.

Анализируя работу школы по использованию информационных технологий можно сделать следующий вывод:

- ✓ с повышением технической оснащённости – повысилось качество образования и уровень знаний учащихся; больше уроков стали проводить с использованием мультимедийных учебников, мультимедийных презентаций;
- ✓ с проведением курсов повышения квалификации – повысилась компьютерная грамотность педагогов, учителя школы стали стремиться к повышению квалификации и работать над задачей самообразования;
- ✓ с созданием условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство – увеличился интерес родителей к учебной и общественной жизни школы.

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Факт, показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1–3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на 1 уровне	8
	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на 2 и 3 уровнях	13

в части наличия учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Оборудование
Столовая	80	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано горячее питание обучающихся. Работает буфет
Актовый зал	Отсутствует по проекту (используется столовая)	Имеется музыкальное, мультимедийное оборудование
Библиотека	10	1. ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет; 2. Принтер (ксерокс, сканер). Книжный фонд – 9 109, из них: - учебная литература – 3439; - художественная литература – 5 670
Спортивный зал	25	Имеется 2 спортивных зала. Оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Отсутствуют душевые и туалетные комнаты по проекту
Медицинский кабинет	-	Кабинет первичного осмотра: шкаф аптечный, шкаф канцелярский, стул, кушетка, ширма деревянная, письменный стол, медицинский столик, холодильник «Саратов», ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, фонендоскоп, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, штапель одноразовый, шины Крамера, носилки, иглоискатели, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов

Кабинет психолога, логопеда	-	-компьютер в сборе; -принтер лазерный; -видеокамера; -фотоаппарат.
Мастерские	-	Мастерская столярная (отсутствует по проекту)

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Факт. показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Пожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, kschool41.3dn.ru
	- доступа в школьной библиотеке к сети Интернет	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образова-		нет

тельных программ	
------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер с выходом в Интернет, 83 методических диска по основным образовательным программам, медиатека
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 15 255 экз.
	- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП МБОУ «СОШ № 41» соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС	100%

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательных стандартов.

2. Содержание образовательного процесса

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

На ступени начального общего образования в 1-4 классах реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На ступени основного общего образования реализуются примерные образовательные программы основного общего образования базового уровня, составленные на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов ООО.

На ступени среднего общего образования реализуются примерные образовательные программы основного общего образования базового и профильного уровня, составленные на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов, и авторские программы, составленные на их основе.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных образовательных программ по предметам.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10	да да да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов пятидневной рабочей недели в 1-11 классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, общего образования -зафиксирован системно-деятельностный подход	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, ос-	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	да

новного общего образования, среднего (полного) общего образования	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утвержден руководителем ОУ, согласован с Советом родителей, Советом учащихся, принят на педагогическом совете школы
Соответствие учебного плана ОУ ООП и базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	соответствует
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных предметов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО, согласовано с учредителем
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры	да
	На уровнях основного общего и среднего общего образования обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10–11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены	да

Соответствие рас- писания занятий учебному плану в части:	(после 2 или 3 уроков) – не менее 15 минут	
	- наименования учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество подготовки учащихся в МБОУ «СОШ № 41» определяется результатами промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2–11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки. В первых классах применяются критерии: «освоил», «не освоил».

Результаты государственной итоговой аттестации пор программам основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2013-2014	31	1	15	15	0	100	52	3,5
2014-2015	32	7	8	17	0	100	46,8	3,7
2015-2016	55	11	17	26	0	100	51	3,6
2016-2017	51	8	17	26	0	100	49	3,6
2017-2018	52	7	19	26	0	100	51	3,6
Средний показатель:						100	50,0	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2013-2014	31	0	3	27	1	97	9,6	3,1
2014-2015	32	0	12	19	1	97	37,5	3,3
2015-2016	55	4	21	30	2	100	45,4	3,5
2016-2017	51	0	26	25	0	100	50,1	3,5

2017-2018	52	0	17	34	0	100	32,6	3,2
Средний показатель:						98,8	35,0	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования
Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11-х классах

Учебный год	Количество сдававших	Ниже миним. балла	Выше миним. балла	Свыше 90 баллов	Успеваемость (%)	Средний балл
2013-2014	11	0	11	0	100	63,1
2014-2015	1	0	1	0	100	61
2015-2016	19	0	19	0	100	61,9
2016-2017	0					
2017-2018	24	0	24	0	100	66,5
Средний показатель:					100	63,1

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 11-х классах профильный уровень

Учебный год	Количество сдававших	Ниже миним. балла	Выше миним. балла	Свыше 90 баллов	Успеваемость (%)	Средний балл
2015-2016	18	6	12	0	66,6	29,7
2016-2017	0					
2017-2018	18	3	15	0	83,3	41
Средний показатель:					74,9	35,3

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 11-х классах базовый уровень

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2014-2015	1	0	0	1	0	100	100	4

2015-2016	19	0	6	7	6	100	68,4	3,9
2016-2017	0							
2017-2018	24	13	6	5	0	100	79	4,3
Средний показатель:						100	82,4	4

Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по уровням

Уровень обучения	% успеваемости	% качества						
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1 уровень	98	36	98	40	100	46	100	45
2 уровень	88	17,2	97,3	18	97,9	19,6	95,3	17,8
3 уровень	95	20	100	15,7	96	15,3	95	20,8
Итого:	93,6	24,4	98,3	24,5	97,9	26,9	96,7	27,8

Результаты освоения общеобразовательных программ:

- Степень освоения общеобразовательных программ на первом уровне обучения 99%, на втором уровне – 94,6%, на третьем уровне – 96,5%
- Качество обучения по программам начального общего образования в среднем за 4 года составил 42%.
- Качество обучения по программам основного общего образования в среднем за четыре года составил 18,1%
- Качество обучения по программам среднего общего образования в среднем за четыре года составил 17,9%
- 100 % выпускников по программам среднего общего образования преодолевают минимальный порог по обязательным предметам

3. Обеспечение содержания воспитания обучающихся, воспитанников

Воспитательная работа МБОУ г. Кургана «СОШ №41» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами *международного уровня*: Конвенция о правах ребенка, *федерального уровня*: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейным кодексом РФ, Концепцией модернизации российского образования до 2025 года, Национальной образовательной доктриной, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ, Указами Президента РФ, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, документами *регионального и муниципального уровня*. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися нашей школы соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано специалистами в области воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели ГПД.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог - учитель логопед - преподаватель – организатор ОБЖ 	39 15 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС) 1 27 1 1 1 1 1 1
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	

	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - научно-техническое; - спортивно-оздоровительное; - туристско-краеведческое; - декоративно-прикладное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные секции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; 	<p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально - общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, кабинет педагога - организатора, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными	- 1 ступень;	40%

занятиями (*% от общего количества):	- 2 и 3 ступени	37%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть, 2018 г. Шмакова Вероника, Нестеренко Диана окончили школу с золотой медалью
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на муниципальном уровне.	2016-2018г Интеллектуальный турнир «Властелин знаний» (1 место 8 классы) Фестиваль художественного творчества «Созвучие». Победитель в номинации «Лучшее исполнение патриотического произведения» Лингвистический квест «Мой город» (региональный проект «Дни науки Курганской области») Конкурс «Любимый город – Зеленый двор – 2017» Городской конкур «Ученик года 2017» Викторина «Александр Невский-защитник земли Русской» Акция «Я люблю Курган! – трудовые отряды» (1 место, диплом победителя «Лучший работник трудового отряда») Городской конкурс агитбригад «Безопасный маршрут в школу» Городская интеллектуально- познавательная игра "Азбука безопасности" 1 место Городской фестиваль прикладного творчества «Мир детских увлечений» Открытый конкурс рисунков "Безо-

		<p>пасная дорога глазами детей"</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество-Труд»</p> <p>Социальный проект "Парад перво-классников"</p> <p>Интеллектуальный турнир «Властелин знаний» (1 место в заочном туре, грамота за участие в полуфинале, 5 место в финале)</p> <p>V городской конкурс «Социально активное учреждение муниципальной системы образования города Кургана» в номинации «Социально активный класс» (1 место)</p> <p>Городской конкурс среди школьных музеев и музейных комнат образовательных учреждений г. Кургана «Школьный музей в образовательной среде» (2 место в номинации «Музейная афиша»)</p> <p>XIII Курганский турнир юных математиков (среди 5-х классов) (3 место)</p>
	<p>- на региональном уровне</p>	<p>Региональный турнир по робототехнике «Малые олимпийские игры роботов»</p> <p>Региональный телекоммуникационный проект «Мой дом, моя Земля» – 2017 (1 место, 2 место)</p> <p>Конкурс методических разработок «1917-2017: судьба семьи в судьбе страны» в номинации «8-9 класс» (1 место)</p> <p>Конкурс проектно-исследовательских</p>

		<p>работ по предмету «Технология» «Технолог 21 века»</p> <p>Межведомственный областной конкурс "Молодая литература Зауралья - 2018" (1 место в средней группе 14-18 лет)</p> <p>Проект-конкурс «Кулинарное путешествие» (3 место)</p> <p>Региональный этап конкурса детских работ в рамках реализации программы "Разговор о правильном питании 2016-2017 уч. г. (Лауреат конкурса в номинации «Искусство на тарелке»)</p>
	- на федеральном уровне	<p>Конкурс-марафон «Виртуозное чтение»</p> <p>Форум студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение - богатство страны» (1 место)</p> <p>IX открытые всероссийские викторины «ЗНАНИО» (1,2,3 место)</p> <p>Конкурс детского рисунка «73 весны назад» (2,3 место)</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем	Есть Есть Есть

1-3 ступени 1 ступень	воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД	Да
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2016год – 85,8, 2017год -87,3, 2018год -88,6
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 1 ступень 2016год – м 77%, д 90%, 2017год – м 80%, д 89%, 2018год – м 79%, д 89% 2-3 ступень 2016год – м 52%, д 75 % , 2017год - м 54%, д 78%, 2018год – м 54%, д 77%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2016 год-9; 2017 год-7; 2018 год -5 Правонарушения: 2016 год -1; 2017 год-2, 2018 год - 3 Пропуски: 2016 год-1, 2017 год-3, 2018 год -2
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Есть
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

Характеристика социального окружения

Для организации воспитательной деятельности Учреждение располагает ИКТ, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.

Учреждение находится в микрорайоне Энергетики, и существует в своеобразных условиях. Для наиболее полного удовлетворения интересов детей школа взаимодействует с организациями входящими в социокультурное окружение: культурный центр «Курган», Дома детского творчества «Гармония» и «Аэлита», спорткомплекс «Олимпиец», детские сады микрорайона, библиотека имени «Тургенева И.С.», Курганский государственный колледж, Курганский технологический колледж, Курганский областной колледж культуры, Курганский областной детский дом №1, ИРОСТ, школа дистанционного обучения, детская воскресная школа «Покров», ОП №3, КГУ, Областная детская больница им. Красного Креста, ГИБДД, РЖД, Курганский дом молодежи.

Содержание воспитательной деятельности

Цель: Создание оптимальных условий для всемерного развития личности.

Задачи:

- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Активизировать детское волонтерское движение.
- Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся.
- Усилить работу по пропаганде спорта, спортивных достижений в практике работы образовательной организации.
- Продолжать развитие школьных традиций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- духовно - нравственное и гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание социально-активной личности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- семейное воспитание;
- правовое воспитание учащихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- КТД «Золотая осень». КТД «С любовью к Вам, Учителя».
- Папа, мама, я – спортивная семья. День матери (24 ноября). Праздничный концерт.
- Спортивные соревнования «Осенний переполох».
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции.
- КТД «Новый год у ворот!». Смотр-конкурс плакатов по ЗОЖ.
- Дни воинской славы России.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Конкурс рисунков «Природа нашего края».
- «Прекрасным дамам посвящается». Праздничный концерт.
- Смотр детских талантов «Сияние звезд».
- КТД «День Победы». Праздник «Последний звонок».
- Утренник «Прощай начальная школа» и др.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие и занимают призовые места на городских конкурсах и конкурсах социальных проектов:

- ШАГ
- Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»
- Конкурс антинаркотических агитбригад «Стоп!»
- Конкурс Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»,
- Открытый фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»
- Фестиваль детских и молодёжных общественных объединений в образовательных учреждениях «Круговорот»
- Открытый городской конкурс «Ученик года» и др.

Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в	Кол-во кружков	Спортивные секции	Занятые в школьных кружках и сек-	Кол-во учащихся, заня-	Ко-во уч-ся, посещающих музы-	Кол-во уч-ся, посещающих художе-	Кол-во уч-ся, посещающих спор-
-------------------	----------------	-------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

школе			циях	тых в УДОД	кальные школы	ственные школы	тивные школы
700	21	5	307(44%)	52	9	10	61

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы	Кол-во часов	Руководитель
1.	Подвижные игры	1-2	1	Старцева Г.А.
2.	ОФП	3-4	1	Старцева Г.А.
3.	Футбол	1-4	2	Безбородов А.А.
4.	Стрелковый	9-11	1	Московенко В.В.
5.	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	5-6, 7-8, 9-11	3	Безбородов А.А.
6.	Игровая экология	2-3	1	Гусева Е.В.
7.	Уроки психологического здоровья	1-4	1	Меньщикова Е.В.
8.	Отряд ЮИДД	5-6	1	Московенко В.В.
9.	Человек и право	7-8	1	Московенко В.В.
10.	Финансовая грамотность	11	1	Понамарева Л.В.
11.	Танцевальный	1-4, 5-8	2 2	вакансия
12.	Пиши красиво и правильно	1	1	Мочалова Ю.А.
13.	Шахматная школа	1-2	1	Дмитриенко И.В.
14.	Шахматная школа	3-4	1	Безбородов А.А.
15.	Умные игры (организация конкурсов, олимпиад)	5-11	1	Дмитриенко И.В.
16.	Умные игры (организация конкурсов, олимпиад)	1-4	1	Ведерникова О.Н.
17.	Я - исследователь	2-4	1	Мельникова Н.В.
18.	Радуга творчества	5-6	1	Смагина А.А.
19.	Школа книжных премудростей	5-6	1	Юровская Н.В.
20.	Краски радуги	1-4	1	Лобян Т.П.

21.	Мастер на все руки	1-4	1	Мочалова Ю.А.
-----	--------------------	-----	---	---------------

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Работа с родителями и общественностью (социумом)

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. На Совете родителей рассматриваются актуальные вопросы по улучшению учебно-воспитательного процесса школы.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, юбилей школы, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Все о ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Федеральной службы наркоконтроля по Курганской области, Курганского областного центра медицинской профилактики, Курганской общественной организации «Новый мир», Госавтоинспекции УМВД России, Линейного отдела ПДН.

Профилактическая работа в ОУ

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся. Имеется общешкольный комплексный план, включающий деятельность всех служб – психолога, социального педагога, совета по профилактике, инспектора ПДН.

Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов. На основе этих паспортов составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Количество детей из:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Всего обучающихся в школе	587	589	669	710
2.	Многодетных семей	76	77	58	58
3.	Неполных семей	172	186	142	196
4.	Малообеспеченных семей	108	128	124	132
5.	Опекаемых детей		13	19	19
6.	Обучающихся состоящих на учете в ПДН	15	15	24	19
7.	Семей/детей состоящих в СОП	4/7	5/8	5/8	3/6

Основные причины асоциального поведения:

1. Условия семейного воспитания (в том числе несостоятельность родителей как воспитателей).
2. Отрицательное влияние стихийно-группового общения.
3. Доступности информации различного рода в социальных сетях.

Ежемесячно классные руководители сдают отчет о детях, не приступивших к обучению и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Со всеми детьми состоящими на учете в ОП и их семьями проводится индивидуальная профилактическая работа социально-психологической службой, классными руководителями, ежегодно составляются характеристики и отслеживается динамика изменений личности.

В течение учебного года нашу школу посещают работники правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, рассказывают об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, проводят индивидуальные беседы, собирают сведения о личности родителей «трудных» подростков.

В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин и условий им способствующих, а также защите их прав и законных интересов проводятся беседы по профилактическим темам. В целом в школе здоровый микроклимат. Отношения между учителями, учениками и их родителями – деловые и доброжелательные.

IV. Концепция развития МБОУ «СОШ № 41»

Разработка программы развития МБОУ «СОШ № 41» явилась следствием анализа результатов и состояния учебно-воспитательного процесса, уровня предоставляемых образовательных услуг и имеющейся в школе материально-технической базы на предмет их соответствия новым условиям.

Образовательная организация имеет стабильные показатели успеваемости и качества знаний. Вместе с тем, имеет место условный перевод, повторное обучение обучающихся, повторная сдача предметов ГИА, невысокий показатель побед в творческих конкурсах, олимпиадах, турнирах, низкий уровень индивидуализации обучения, наличие обучающихся группы «риска», родителей, уклоняющихся от воспитания детей и участия в учебно-воспитательном процессе школы, отсутствует системное сопровождение одаренных обучающихся.

Педагоги школы применяет элементы современных педагогических технологий, разработаны нормативные документы по оценке качества образования, имеется стабильный качественный кадровый состав. Но отсутствует система современного анализа учебного процесса по формированию универсальных учебных действий обучающихся, недостаточное материально-техническое оснащение для применения на практике новых педагогических приемов и методик, наблюдается перегрузка педагогов и совмещение ими должностей.

В материально-технической сфере школа имеет оборудованный современный компьютерный класс, локальную сеть с выходом в Интернет, реконструируется устаревшее оборудование и учебные помещения. Но не все рабочие места педагогов имеют доступ в Интернет, процесс обновления и оснащения оборудованием идет медленно.

Из выше изложенного можно сделать вывод: школа находится в процессе развития, направленного на достижение современных результатов образования.

Реализация данной программы позволит полнее осуществлять качественное обучение, эффективно реализовывать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, успешно сопровождать процесс формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ № 41» выявил следующие:

✓ *сильные стороны:*

1. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет реализовать учебный план в полном объеме.
2. Своевременное повышение педагогами уровня своей квалификации.
3. Опыт представления результатов деятельности школы на муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях.
6. Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
7. По русскому языку средний балл выше в сравнении с городом, областью и данными РФ.
8. Активное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, призовые места по результатам участия.
9. Проведение отдельных внеклассных воспитательных мероприятий осуществляется на достаточно высоком уровне.
10. Сохранение традиций школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

✓ *слабые стороны:*

1. Инертность части педагогов, родителей (законных представителей), и обучающихся, сопротивление инновациям.
3. Отсутствие инноваций в деятельности образовательного учреждения.

4. Недостаточная материально-техническая база образовательного учреждения (нет второго спортзала, слабое оснащение библиотечно-информационного центра, мультимедийными установками, устаревшее оборудование кабинетов, нет локальной сети между кабинетами школы).

7. На ЕГЭ по математике не все обучающиеся преодолевают минимальный порог.

✓ *возможности:*

1. Разработка и реализация стратегических проектов, которые будут способствовать выводу школы на качественно новый уровень развития.

2. Принятие соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений, всех работников ОО.

3. Сохранение и приумножение традиций школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

4. Создание воспитательной системы школы.

5. Разъяснение педагогическому коллективу целей и смысла инновационных преобразований в ОУ.

6. Подбор кадров.

7. Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, методическую работу.

8. Использование новой системы оплаты труда для стимулирования труда педагогов.

9. Привлечение к инновационным процессам родителей и общественность города.

✓ *угрозы:*

Возможность реорганизации средней общеобразовательной школы в основную, либо слияние с другой общеобразовательной организацией.

Анализ деятельности МБОУ «СОШ № 41» по вышеизложенным направлениям показал:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 41» располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации;
- структура классов и формы обучения соответствуют заявленному типу и виду;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- состояние и качество информационно-технического оснащения образовательного процесса обеспечивают необходимую подготовку обучающихся и педагогов школы;
- реализуемые программы обеспечиваются соответствующими УМК;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям;
- выпускники школы в течение 3-х лет успешно осваивают образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Миссия МБОУ «СОШ № 41» заключается в ориентации граждан на получение начального, основного общего и среднего общего образования на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, на успешную социализацию выпускника.

Планируемый результат реализации программы развития.

1. В результате реализации программы произойдет повышение качества образования, включающее:
 - повышение результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных;
 - повышение результатов государственной итоговой аттестации;
 - увеличение численности обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью;
 - увеличение победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня.
2. Произойдет усовершенствование школьной образовательной среды.
3. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.

V. План мероприятий по реализации программы развития (с учетом внесения изменений)

Этапы реализации программы развития.

1 этап (теоретический): апрель 2018 года – сентябрь 2018 года.

Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы.

2 этап (деятельностный): октябрь 2018 года – май 2021 года.

Реализация программы развития согласно обозначенным направлениям.

3 этап (заключительный): июнь 2021 года – апрель 2022 года.

Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных мероприятий. Подготовка текста новой Программы.

1. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся

Направление работы	Мероприятия	Сроки
Мониторинг состояния здоровья школьников	Плановое профилактическое обследование учащихся	в течение года
	Оформление листа здоровья в классных журналах	сентябрь
	Анализ заболеваемости школьников в течение года. Отслеживание динамики	в течение года
	Работа по витаминизации питания Мониторинг охвата горячим питанием	в течение года
Физкультурно-оздоровительная работа, организация двигательного режима	День здоровья Легкоатлетический кросс «Золотая осень» Спортивный праздник «Золотая осень»	сентябрь
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь

	День Здоровья. Соревнования по волейболу Операция снежная горка	декабрь-февраль
	Праздник «Игры народов России» Школьная легкоатлетическая эстафета	апрель-май
Поддержка санитарно-гигиенического режима в школе, профилактика травматизма	Соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения Проверка санитарного состояния кабинетов. Проверка состояния школьного питания. Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности, охране труда. Ознакомление педагогов с нормативными документами по вопросу здоровьесбережения	сентябрь
	Обеспечение готовности системы отопления школы для работы в зимний период Обзор методической литературы по проблеме сохранения здоровья школьников	октябрь - ноябрь
	Смотр учебных кабинетов Проведение мероприятий в рамках программы «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» Проведение своевременных инструктажей по профилактике травматизма	в течение года

2. Мероприятия, направленные повышение эффективности управления качеством образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучить действующие федеральные, региональные программы и опыт субъектов РФ по проблеме качества образования, изучить теоретические основы управления качеством педагогических систем	сентябрь 2018	Заместители директора
2.	Разработать механизмы и инструментарии оценки системы качества образования в ОО	сентябрь 2018	Заместители директора
3.	Разработать локальные акты, необходимые для реализации Программы: Положение о внутришкольном контроле, план-график мониторинга	сентябрь 2018	Заместители директора
4.	Создать компьютерную информационную базу мониторинга	сентябрь-декабрь 2018	Заместители директора

5.	Реализация плана-графика внутришкольного мониторинга	сентябрь 2018-май 2019	Заместители директора
6.	Анализ промежуточных результатов реализации плана-графика.	ноябрь 2018, февраль 2019	Заместители директора
7.	Обсуждение хода и результатов мониторинга на совещании при директоре, при заместителе директора по УВР	ноябрь 2018, февраль 2019	Директор, заместители директора
8.	Корректировка механизмов оценки качества образовательной деятельности школы на основе выявленных недостатков	декабрь 2018, март 2019	Заместители директора

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	Социальный педагог, учителя, кл. руководители
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Педагог-психолог, учителя, социальный педагог, кл. руководители
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работы и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам.директора по УВР, учителя
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы	февраль	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
6	Организация и ведение элективных курсов, курсов по выбору, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя

7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам. директора по УР, учителя-предметники
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	в течение года	Администрация
9	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, профильного обучения, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, кл. руководители
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет Учреждения, родительский комитет класса, Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Администрация, кл. руководители
11	Обеспечение функционирования на сайте школы рубрики «Государственная итоговая аттестация»	ежегодно по итогам полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР
12	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 ступени	май-август	Зам. директора по УВР, кл. руководители
15	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя
16	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители
17	Организация участия обучающихся в городских диагностических и репетиционных работах	В течение года	Зам.директора по УВР
18	Проведение школьных репетиционных и диагностических работ	В течение года	Зам.директора по УВР
19	Мониторинг результатов репетиционных и диагностических работ	В течение года	Зам.директора по УВР
20	Анализ результатов государственной итоговой атте-	август-сентябрь	Зам.директора по УВР,

	станции учащихся 9, 11 классов Мониторинг западающих тем		руководители ШМО
21	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года	Зам.директора по УВР
22	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Зам.директора по ВР,
23	Предпрофильное обучение как условие индивидуальной образовательной траектории школы	март	Зам.директора по УВР
24	Работа учителей с условно переведенными учащимися	первое полугодие	Зам.директора по УВР, учителя
25	Организация итогового повторения	май	Зам.директора по УВР

4. Мероприятия, направленные на осознанное профессиональное самоопределение учащихся

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Родительские собрания: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и регионе» «Методы профессиональной ориентации школьников в семье»	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение диагностики по выявлению профессиональных склонностей	Ноябрь	Психолог
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместитель директора по ВР, Кл. руководители

Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
---	----------------	--

5. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного пространства ОУ

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Проведение внеклассных мероприятий согласно плану ВР	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	в течение года
Участие в городских мероприятиях воспитательной направленности	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	в течение года
Работа ученического самоуправления (по плану)	Педагог-организатор, зам.директора по ВР	в течение года
Мониторинг семей	Кл. руководители, социальный педагог	сентябрь, январь, май
Анкетирование и диагностика детей	Педагог-психолог, кл. руководители	в течение года
Повышение педагогической культуры родителей (по плану)	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	в течение года
Работа Совета родителей, Совета отцов (по плану)	Зам.директора по ВР, социальный педагог	в течение года
Вовлечение обучающихся в работу занятий кружков и секций	Педагоги ДО, кл. руководители	сентябрь-октябрь в течение года

VI. Контроль реализации программы развития

Контроль реализации программы осуществляется внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.

Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей, Совета учащихся.

Показатели эффективности реализации программы развития

Объект анализа, оценки, контроля (показатели полноты и качества реализации программы)	Средства контроля (инструментарий)	Сроки, периодичность оценки и контроля	Ответственные за проведение оценки, выполнение оценочных процедур	Способы представления информации	Направления использования информации
Качество образовательной подготовки выпуск-	Результативность участия в олимпиадах.	Ежегодно по окончании проведения	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки, табли-	Подведение итогов реализации програм-

ников 1, 2, 3 уровней	Результаты итоговой аттестации. Награждение выпускников Похвальными грамотами, медалями	мероприятий. По окончании учебного года		цы, диаграммы	мы. Отчеты о результатах деятельности перед учредителем, родителями учащихся. Корректировка дальнейшей деятельности педколлектива
Уровень обученности учащихся по отдельным предметам	Отчеты учителей-предметников	Каждый триместр	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Отчет учителя. Сводная аналитическая таблица	Корректировка образовательного процесса. Анализ деятельности учителя, школы за триместр, за год. Представление информации родителям учащихся
Степень удовлетворенности преподаванием	Анкетирование, опрос	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Списки, таблицы, аналитическая справка	Корректировка организации обучения, в том числе профильного
Сформированность общеучебных умений и навыков	Анкетирование, мониторинг	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Результативность научно-исследовательской деятельности учащихся	Приказы, информация организаторов проектной деятельности. Результативность участия (% от общего числа участников)	По окончании участия в работе над проектами	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка организации научно-исследовательской деятельности. Представление информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Воспитанность учащихся	Анкетирование, мони-	1 раз в год	Заместитель директора	Аналитическая	Корректировка обра-

	торинг, опрос, Собеседование		по ВР, педагог-психолог, члены Совета родителей	справка, таблицы, диаграммы	зовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Динамика детских правонарушений	Изучение материалов ИДН, представлений	В течение года	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка	Корректировка воспитательной работы. Представление информации родителям учащихся
Уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности учащихся	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	2 раза в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Удовлетворенность запросов учащихся на внеурочные формы деятельности	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Результативность участия учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня	Приказы, информация организаторов смотров, конкурсов, фестивалей. Результативность участия (% от общего числа участников)	По окончании участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.	Заместитель директора по ВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка системы дополнительного образования. Представление информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Степень социализации учащихся	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	1-е, 5-е и 10-е классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Социализация выпускников	Результаты поступления в вузы.	1 раз в год (август).	Заместитель директора по УВР,	Списки	Корректировка образовательного процесса

	Данные о трудоустройстве выпускников	В течение года	кл. руководители		
Состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал	Данные медицинских осмотров. Данные анализа заболеваемости учащихся Результативность работы спецмедгрупп	2 раза в год.	Заместитель директора по УВР, медицинский работник, учителя физической культуры	Аналитические справки, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Составление отчета. Представление информации родителям учащихся
Информационное обеспечение образовательного процесса	Информация о количестве компьютеров, оргтехнике, мультимедийном оборудовании, электронных учебниках. Информация об электронном учебно-методическом обеспечении	2 раза в год.	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой	Списки, таблицы, аналитические справки	Корректировка образовательного процесса. Составление отчета. Представление информации родителям учащихся
Состояние кадрового потенциала	Образование. Повышение квалификации. Участие в инновационной деятельности	1 раз в год.	Заместитель директора по УВР	Таблицы, диаграммы	Составление отчета, корректировка организации научно-методической работы
Результативность участия педагогов в инновационной деятельности.	Приказы, информация организаторов смотров, конкурсов, фестивалей. Результативность участия (% от общего числа участников)	По окончании участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.	Заместитель директора по ВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка системы дополнительного образования. Представление информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Развитие связей с социумом	Договоры о сотрудничестве, совместные планы деятельности. Результаты деятель-	Начало учебного года. По окончании какого-то мероприя-	Заместитель директора по ВР	Аналитические справки	Корректировка образовательного процесса. Составление отчета. Представление ин-

	ности	тия.			формации родителям учащихся
Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование, опрос, собеседование	1 раз в год.	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки	Корректировка образовательного процесса
Развитие материально-технической базы школы	Список приобретенного оборудования. Выполнение плана оснащения кабинетов	1 раз в год.	Заместитель директора по АХЧ	Аналитические справки	Корректировка плана материально-технического оснащения школы