

### Аннотации к рабочим программам начальной школы

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                                       | <b>Русский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество часов                              | Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 132 часа - 1 класс, 2-4 класс - 136 часов в год).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нормативная база программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, О.В. Чиндиловой и др</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</li> </ol> |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель реализации программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>2. <i>Социокультурная цель</i> – изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</li> <li>2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</li> <li>3. Формирование у детей чувства языка;</li> <li>4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Структура программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.<br>2. Содержание учебного предмета, курса.<br>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы        |

**Предмет Литературное чтение**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество часов                              | Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. Обучение грамоте 1 класс - 92 часа, на изучение литературного чтения отводится 40 ч, во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю), в 4-х классах по 102 ч (3 часа в неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Нормативная база программы                    | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;<br>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);<br>7. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)<br>8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);<br>9. Авторская программа Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой<br>10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41». |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель реализации программы                     | Формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования <i>грамотного читателя</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                        | 1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;<br>2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире;<br>3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности;<br>4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Структура                                     | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                                     | <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предмет                                       | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество часов                              | Общий объём учебного времени составляет 540 часов: 1 класс – 132 часа, 2 класс-136 часа, 3 класс-136 часа, 4 класс-136 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нормативная база программы                    | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</p> <p>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких, «Математика» (Образовательная система «Школа 2100»).</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</p> |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель реализации программы                     | <p>1. Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <p>2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                                        | <p>1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура программы                           | <p>деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>4.Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>5.Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>6.Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>7.Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p> <p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предмет</b>                                | <b>Окружающий мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Количество часов                              | В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №41» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нормативная база программы                    | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</p> <p>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа «Окружающий мир», разработанная А.А.Вахрушевым, А.С. Раутиан, Д.Д. Данилова, С.В. Тырина (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011).</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</p> |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель реализации программы                     | Осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                                        | <p>1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;</p> <p>2. Формирование информационной культуры (знание разных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять);</p> <p>3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Структура программы                           | <p>4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.</p> <p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | <p>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предмет</b>                                | <b>Технология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов                              | Курс «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормативная база программы                    | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</p> <p>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа «Технология», разработанной О.А. Куревиной и Е.А. Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</p> |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель реализации программы                     | <b>Целью курса</b> является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                        | <p>– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;</li> <li>– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</li> <li>– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>– формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);</li> <li>– ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.</li> </ul> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>             | <b>Изобразительное искусство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Класс                      | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Количество часов           | В соответствии с учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативная база программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа, разработанная О.А. Куревиной и</li> </ol> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Е.А.Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100»</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель реализации программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.</li> <li>2. Воспитание в детях эстетического чувства.</li> <li>3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.</li> <li>4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.</li> <li>5. Развитие воображения и зрительной памяти.</li> <li>6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.</li> <li>7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.</li> <li>8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвящённые знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);</li> <li>2. Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);</li> <li>3. Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);</li> <li>4. Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);</li> <li>5. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);</li> <li>6. Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);</li> </ol> <p>Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа</p> |
| Структура программы                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотации к рабочим программам начальной школы

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>                                       | <b>Русский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Класс</b>                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество часов</b>                              | Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 132 часа - 1 класс, 2-4 класс - 136 часов в год).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Нормативная база программы</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Бойкиной М. В. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</li> </ol> |
| <b>УМК, на основе которого реализуется программа</b> | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель реализации программы</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>2. Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>3. Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 4. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.<br>2. Содержание учебного предмета, курса.<br>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>                                | <b>Литературное чтение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество часов                              | Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. Обучение грамоте 1 класс - 92 часа, на изучение литературного чтения отводится 40 ч, во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю), в 4-х классах по 102 ч (3 часа в неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативная база программы                    | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;<br>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);<br>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)<br>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);<br>5. Авторская программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (УМК «Школа России»)<br>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41» |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель реализации программы                     | Формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования <i>грамотного читателя</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                        | 1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;<br>2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире;<br>3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.                                 |
| Структура программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.<br>2. Содержание учебного предмета, курса.<br>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>                                | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Класс                                         | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов                              | Общий объём учебного времени составляет 540 часов: 1 класс – 132 часа, 2 класс-136 часа, 3 класс-136 часа, 4 класс-136 часа (по 4 часа в неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативная база программы                    | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;<br>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);<br>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)<br>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);<br>5. Авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой «Математика»<br>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41» |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель реализации программы                     | 1.Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково–символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);<br>2.Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                        | 1.Создать условия для формирования логического и абстрактного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>2.Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>3.Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>4.Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>5.Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>6.Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>7.Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p> |
| Структура программы | <p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>             | <b>Окружающий мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Класс                      | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Количество часов           | В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №41» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нормативная база программы | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</p> <p>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа А.А.Плешакова, «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы», Москва, Просвещение, 2011г,</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель реализации программы                     | Осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;</li> <li>2. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять);</li> <li>3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью</li> </ol> |
|                                               | <p>других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Структура программы                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Предмет                    | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс                      | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Количество часов           | Курс «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нормативная база программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П.</li> </ol> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Фрейтаг, (УМК «Школа России»),</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель реализации программы                     | <b>Целью курса</b> является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>– общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;</li> <li>– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</li> <li>– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>– формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);</li> <li>– ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.</li> </ul> |
| Структура программы                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Предмет</b> | <b>Изобразительное искусство</b> |
| Класс          | 1-4                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество часов                              | На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нормативная база программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №41»</li> </ol> |
| УМК, на основе которого реализуется программа | УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель реализации программы                     | <b>Основная цель</b> изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>2. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>3. Формирование навыков работы с разными художественными материалами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Структура программы                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |