

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель <u>А. Тусова Е.В.</u> Протокол № <u>4</u> от «<u>15</u>» <u>февраля</u> 20<u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ г. Кургана «СОШ №41» <u>В. В. Малахова</u> Приказ № <u>40</u> от «<u>12</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.
--	--

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЖИЛИ - БЫЛИ»

Возраст детей:

несовершеннолетние от 6 лет

Срок реализации: март 2020 г.

Составители:

Дмитриенко И.В., начальник лагеря,
Самкова С.В., педагог-организатор
МБОУ г. Кургана «СОШ №41»

Содержание программы

№ п/п	Содержание	стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цели и задачи	5
4	Основные направления программы	5
5	Участники программы	5
6	Основы воспитательной деятельности	6
7	Механизмы реализации программы	7
8	Содержание деятельности	8
9	Методы реализации программы	9
10	Формы и методы работы	9
11	Условия реализации программы	9
12	Кадровое обеспечение	10
13	Ожидаемые результаты	11
14	Научно – методическое обеспечение	12
15	Учебно – методическое обеспечение	12
16	Приложение	13

Паспорт программы

Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №41» «ЖИЛИ - БЫЛИ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период. Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни, развитие творческих способностей через сказку, народные традиции, игры
Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности: спортивные и народные игры, занятия декоративно-прикладным творчеством, музыкальные и танцевальные занятия. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Участники программы	Несовершеннолетние от 6 лет
Основные направления деятельности	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -духовно-нравственное
Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «СОШ №41», культурный центр Курган, школьная библиотека, библиотека им. Тургенева, музеи города, центр образования, специализированная часть по тушению крупных пожаров ФПС по Курганской области.
Авторы программы	Дмитриенко Ирина Владимировна, начальник лагеря Самкова Светлана Васильевна, педагог-организатор
Почтовый адрес организации	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53 Тел. 8(3522)44-50-77 moy41@list.ru http://kschool41.3dh.ru
Телефон E-mail	Тел. 8(3522)44-50-77 moy41@list.ru http://kschool41.3dh.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Директора Малахова Вера Валентиновна

Пояснительная записка

Весенний период – активная пора социализации школьников.

С наступлением весенних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы погружаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, досуг, способствуют духовному и физическому росту детей.

А еще, это время, когда мы «оздоравливаем» наших детей: закаливанием, гигиеной, воздухом, спортом, движением, режимом!

Режим в лагере – штука тонкая. Он вырабатывает у детей правильный ритм жизни, способствующий нормальному росту и развитию организма.

Название весеннего лагеря досуга и отдыха – «ЖИЛИ-БЫЛИ» - выбрано не случайно. В ходе реализации программы планируется побывать в знакомом мире русских народных сказок, реально помочь детям в освоении культурных, духовных, народных традиций, укрепить чувство любви к Родине.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы ребята увлеченно, весело провели весенние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы весеннего лагеря досуга и отдыха «ЖИЛИ-БЫЛИ» будут проведены и организованы познавательные, развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в основе которых – сказка.

Программа рассчитана на несовершеннолетних детей от 6 лет.

Цели:

- * Формирование физически здоровой личности ребёнка, осуществление активной познавательной деятельности.
- * Развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности, основываясь на местных обрядах и традициях.

Задачи:

- * Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- * Формировать навыки общения и толерантности.
- * Формировать у школьников интерес к изучению традиций русского народа.
- * Создать условия для освоения культурных, духовных традиций, находиться в гармонии с многонациональным народом.
- * Формировать творческую индивидуальность, развивать эстетическую культуру личности.

Основные направления программы летнего оздоровительного лагеря «ЖИЛИ-БЫЛИ»

- * Патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- * Художественно-эстетическое развитие школьников;
- * Спортивно - оздоровительная работа;
- * Развлекательно – досуговое направление;

В основе программы «ЖИЛИ-БЫЛИ» лежат следующие принципы:

- * Принцип педагогического профессионализма;
- * Принцип уважения личности;
- * Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- * Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- * Принцип сочетания индивидуального подхода и коллективной деятельности;
- * Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций;

Участники программы:

участниками программы являются несовершеннолетние дети в возрасте от 6 лет, родители, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №41»

Основы воспитательной деятельности лагеря «ЖИЛИ-БЫЛИ»

В игровом сюжете программы использованы: культура, фольклор, традиции русского народа.

В программу лагеря включаются спортивные и творческие мероприятия, выдержанные в рамках русских традиций, такие как: «Богатырские состязания», «Летние забавы», «Игры народов России». Игры «Лапта», «Рывок», «Чиж», «Городки», «Котел», «Охотники и утки».

Посещение краеведческого музея, музея истории города, музея авиации, музея музыкальных инструментов, музея трудовой и боевой славы Курганской дистанции пути.

Все соревновательные мероприятия проводятся вместе, оцениваются по командам.

В течение смены под руководством педагогов дополнительного образования работают мастер-классы: «Веснушки», «Калинка», «Мишуткины уроки безопасности», которые позволяют развивать творческие способности детей, обучить ребёнка разнообразным видам творческой деятельности, ознакомить с народными ремеслами. На мастер-классе «Калинка» ребята узнают и научатся петь народные песни, а на занятиях в мастер-классе «Калинка» выучат основные танцевальные движения и закружатся в танце.

Мастер-класс «Мишуткины уроки безопасности» также необходим ребятам. В интересной, игровой форме герой народных сказок Мишутка напомнит ребятам о безопасности в быту, на улице и разберет с ними возможные жизненные ситуации.

Итогом работы мастер-классов будет являться отчетная выставка детских работ и мини-концерт.

Для максимальной активизации жизни лагеря создается информационный центр, где можно ознакомиться с планом-сеткой на всю смену и на каждый день.

Механизм реализации Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЖИЛИ-БЫЛИ»

I этап: подготовительный (декабрь-март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия весеннего оздоровительного лагеря досуга и отдыха начинается подготовка :
участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

- * знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;
- * издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- * разработка программы деятельности весеннего оздоровительного лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей;
- * отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере досуга и отдыха;
- * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- * создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- * организация помещений лагеря согласно СанПину;
- * обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня до начала смены)

- * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * запуск программы «ЖИЛИ-БЫЛИ»;
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (март)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * реализация основной идеи смены;
- * вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- * работа творческих мастерских и кружков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов
- * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 23 марта по 27 марта 2020 года (5

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках лагеря «ЖИЛИ-БЫЛИ» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно – нравственных и народных традиций. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, поделок, народных песен и танцев; театрализованные игровые программы, отчетную выставку и концерт.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту и народным играм, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий с элементами народных игр и состязаний способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий, а также посещение музеев города, культурного центра Курган, библиотеки имени Тургенева, центра образования, специализированной части по тушению крупных пожаров ФПС по Курганской области. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка и сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены экскурсии «В лесу прифронтовом...», бесед о Великой Отечественной войне, посещение музея трудовой и боевой славы Курганской дистанции пути.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

* Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед.

* Спортивно-оздоровительное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии. Беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований и состязаний.

* Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр и викторин.

* Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. В основе: развитие навыков изготовления поделок из различных материалов и

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- * Метод игры (игры, народные игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- * Методы театрализации (реализуется через элементы народного костюма и обряды);
- * Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- * Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

- * индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники, экскурсии);
- * метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- * методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является помощь педагога в проявлении детской инициативы, принятии собственного решения и его самореализации.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере досуга и отдыха;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ №41»
- ✓ Приказы Отдела образования, директора школы
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №41» имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях досуга и отдыха с дневным пребыванием детей.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медработник.

1. Начальник лагеря
2. Педагог - организатор
3. Педагоги - воспитатели
4. Физкультурный работник
5. Руководители кружков
6. Медработник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, педагога – организатора, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог – организатор разрабатывает программу лагерной смены и план мероприятий.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты по программе «ЖИЛИ-БЫЛИ»

Результатом реализации программы будет являться освоение культурных, духовных традиций русского народа, оздоровление и отдых мальчишек и девчонок.

В ходе работы лагеря «ЖИЛИ-БЫЛИ» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- * удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
- * реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- * формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
- * формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- * воспитание у детей уважения к традициям, культуре русского народа, бережного отношения к природе.
- * укрепление здоровья детей.
- * развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- * формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- * выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 2009г.
2. Ворошилова О.В «Русские фольклорные традиции»
3. Ватаман В.П. «Мир народной культуры»
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
6. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
7. Курганский С.М. Путешествие по Играй – городу.
8. Летний лагерь на базе школы. Сост. Е.С.Савченко.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10.Рожкова И.В. «Растим Патриотов России»
- 11.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 12.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 13.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2007г.
- 14.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.

